

## GUIA DEL DESARROLLO – 1 A 3 MESES

### MOVIMIENTO

- LEVANTA LA CABEZA CUANDO ESTA BOCA ABAJO (3 MES)
- APOYA EL CUERPO CON LOS BRAZOS CUANDO ESTA BOCA ABAJO (3 MES)
- ESTIRA LAS PIERNAS CUANDO ESTA BOCA ABAJO O ARRIBA (2-3 MES)
- ABRE Y CIERRA LAS MANOS (2-3 MES)
- EMPUJA CON LAS PIERNAS CUANDO LOS PIES ESTÁN EN UNA SUPERFICIE FIRME (3 MES)

### VISUAL

- MIRA CARAS FIJAMENTE (2-3 MES)
- SIGUE LOS OBJETOS EN MOVIMIENTO (2 MES)
- RECONOCE OBJETOS Y PERSONAS CONOCIDAS A LA DISTANCIA (3 MES)
- EMPIEZA A USAR LAS MANOS Y OJOS EN COORDINACIÓN (3 MES)

### OÍDO Y HABLA

- SONRÍE AL OÍR VOCES (2-3 MES)
- EMPIEZA A HACER RUIDOS, JUGAR CON SONIDOS EMPIEZA A LOS 3 MESES
- RESPONDE A SONIDOS RUIDOSOS (1-3 MES)
- SE ASUSTA CON RUIDOS FUERTES (1-3 MES)

### SOCIAL/EMOCIONAL

- EMPIEZA A DESARROLLAR UNA SONRISA SOCIAL (1-3 MES)
- DISFRUTA JUGAR CON OTRAS PERSONAS Y PUEDE LLORAR SI DEJA DE JUGAR (2-3 MES)
- SE COMUNICA MAS CON EXPRESIONES EN LA CARA Y CUERPO (2-3 MES)
- IMITA ALGUNOS MOVIMIENTOS Y EXPRESIONES FACIALES

## ALERTAS DEL DESARROLLO *1 A 3 MESES*

- NO RESPONDE A SONIDOS FUERTES

- NO SIGUE LOS OBJETOS CON LOS OJOS PARA LOS 2 O 3 MESES
- NO SONRÍE AL OÍR SU VOZ PARA LOS 2 MESES
- NO AGARRA NI DETIENE LOS OBJETOS PARA LOS 3 MESES
- NO LE SONRÍE A LA GENTE PARA LOS 3 MESES
- NO PUEDE APOYAR LA CABEZA BIEN PARA LOS 3 MESES
- NO ALCANZA LOS JUGUETES PARA LOS 3 O 4 MESES
- NO TRAE OBJETOS A LA BOCA PARA LOS 3 MESES
- NO EMPUJA CON LAS PIERNAS CUANDO LOS PIES ESTÉN EN UNA SUPERFICIE FIRME PARA LOS 4 MESES
- TIENE DIFICULTAD MOVIENDO UNO O LOS DOS OJOS EN TODA DIRECCIÓN
- SE LE CRUZAN LOS OJOS LA MAYORÍA DEL TIEMPO (ES NORMAL QUE SE CRUCEN DE VEZ EN CUANDO)

## GUIA DEL DESARROLLO – 4 A 7 MESES

### MOVIMIENTO

- EMPUJA CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS (5 MES)
- SE LEVANTA SIN QUE LO DETENGA LA CABEZA (5 MES)
- SE SIENTA CON EL APOYO DE LAS MANOS (5-6 MES)
- SE SIENTA SIN APOYO POR CORTOS RATOS (6-8 MES)
- APOYA TODO SU PESO EN SUS PIERNAS (6-7 MES)
- AGARRA SUS PIES (6 MES)
- MUEVE OBJETOS DE UNA MANO A LA OTRA (6-7 MES)
- AGARRA CON TODA LA MANO (6 MES)

### VISUAL

- BUSCA JUGUETES MAS ALLÁ DE SU ALCANCE (5-6 MES)
- SIGUE OBJETOS CON FACILIDAD (4-7 MES)
- AGARRA OBJETOS QUE ESTÁN ENFRENTE (5-6 MES)
- BUSCA JUGUETES QUE SE HAN CAÍDO (5-7 MES)

### LENGUAJE

- DISTINGUE EMOCIONES POR EL TONO DE VOZ (4-7 MES)
- RESPONDE A SONIDOS HACIENDO SONIDOS (4-6 MES)
- USA SU VOZ PARA EXPRESAR SU GUSTO Y ENOJO (4-6 MES)
- EMPIEZA A REPETIR SILABAS (5-7 MES)

### **COGNITIVO**

- ENCUENTRA OBJETOS QUE ESTÁN ESCONDIDAS PARCIALMENTE (6-7 MES)
- EXPLORA CON LAS MANOS Y BOCA (4-7 MES)
- BATALLA PARA AGARRAR OBJETOS QUE ESTÁN FUERA DE SU ALCANCE (5-7 MES)

### **SOCIAL/EMOCIONAL**

- DISFRUTA JUGAR (4-7 MES)
- SE INTERESA EN LAS IMAGENES EN EL ESPEJO (5-7 MES)
- RESPONDE A LAS EXPRESIONES DE EMOCIONES DE OTRAS PERSONAS (4-7 MES)

## **ALERTAS DEL DESARROLLO** ***4 A 7 MESES***

- SE SIENTE MUY TIESO, O CON LOS MÚSCULOS TENSOS
- TIENE EL CUERPO FLOJO COMO UN MUÑECO
- LA CABEZA SE LE MUEVE PARA ATRÁS CUANDO ESTA SENTADO (PARA LOS 5 MESES AUN NO PUEDE LEVANTAR LA CABEZA)
- NO DEMUESTRA EMOCIONES PARA QUIEN LO CUIDA
- NO DISFRUTA ESTAR CON GENTE
- UNO O LOS DOS OJOS SE MUEVEN PARA ADENTRO Y AFUERA CONSTANTEMENTE
- LE LLORAN LOS OJOS DE FORMA PERSISTENTE O ES SENSIBLE A LA LUZ
- NO RESPONDE A LOS SONIDOS A SU ALREDEDOR
- TIENE DIFICULTAD PONER OBJETOS EN SU BOCA
- PARA LOS 4 MESES AUN NO MUEVE LA CABEZA PARA BUSCAR LOS SONIDOS
- NO SE VOLTEA DE PECHO A ESPALDA PARA LO 6 MESES
- PARA LOS 6 MESES, SO SE PUEDE SENTAR CON AYUDA
- NO SE RÍE NI GRITA A LOS 5 MESES
- NO INTENTA AGARRAR OBJETOS A LOS 6 MESES

- NO SIGUE OBJETOS CON LOS OJOS
- NO PUEDE APOYAR ALGO DE SU PESO PARA LOS 5 MESES

## GUIA DEL DESARROLLO – 8 A 12 MESES

### MOVIMIENTO

- SE SIENTA SIN AYUDA (8-10 MES)
- GATEA BOCA ABAJO
- SE APOYA DE RODILLAS Y MANOS
- PUEDE MOVERSE DE SENTADO A GATEAR O PONERSE BOCA ABAJO (10-12 MES)
- SE JALA PARA PARARSE
- CAMINA APOYANDOSE DE MUEBLES
- SE PARA POR MOMENTOS SIN APOYO
- PUEDE CAMINAR UNOS PASOS SIN APOYO

### HABILIDADES DE MANOS Y DEDOS

- AGARRA CON LOS DEDOS (7-10 MES)
- GOLPEA OBJETOS
- PONE OBJETOS EN SU CONTENEDOR (10-12 MES)
- SACA OBJETOS DE SU CONTENEDOR (10-12 MES)
- PICA CON EL DEDO ÍNDICE
- INTENTA IMITAR GARABATOS

## **COGNITIVO**

- EXPLORA OBJETOS DE MUCHAS FORMAS (SACUDIR, GOLPEAR, AVENTAR, TIRAR) (8-10 MES)
- ENCUENTRA OBJETOS ESCONDIDOS CON FACILIDAD (10-12 MES)
- MIRA LA FOTO CORRECTA CUANDO LA IMAGEN ES NOMBRADA
- IMITA GESTOS (9-12 MES)

## **INDICADORES DEL LENGUAJE**

- RESPONDE A PETICIONES VERBALES SIMPLES
- RESPONDE A “NO”
- HACE GESTOS SIMPLES COMO MOVER A CABEZA PARA UN “NO” (8-12 MES)
- INTENTA PLATICAR (8-10 MES)
- PLATICA “PAPA” Y “MAMA” (8-10 MES)
- DICE “PAPA” Y “MAMA” PARA PERSONAS ESPECIFICAS (11-12 MES)
- USA EXCLAMACIONES COMO “OH OH”

## **SOCIAL/EMOCIONAL**

- TÍMIDO O ANSIOSO CON EXTRAÑOS (8-12 MES)
- LLORA CUANDO MAMA O PAPA SE ALEJA (8-12 MES)
- DISFRUTA IMITAR PERSONAS CUANDO JUEGA (10-12 MES)
- DEMUESTRA PREFERENCIAS POR PERSONAS Y JUGUETES (8-12 MES)
- PREFIERE A LA MAMA O QUIEN LE DA MAS CUIDADO A CUAL OTRA PERSONA (8-12 MES)
- REPITE SONIDOS Y GESTOS PARA LLAMAR LA ATENCIÓN (10-12 MES)
- COMEN SOLOS CON LOS DEDOS (8-12 MES)
- ESTIRA EL BRAZO O LA PIERNA PARA AYUDAR CUANDO LO ESTÁN VISTIENDO

## **ALERTAS DEL DESARROLLO**

### ***8 A 12 MESES***

- NO GATEA
- ARRASTRA PARTE DEL CUERPO CUANDO GATEA (POR MAS DE UN MES)
- NO SE PUEDE PARAR CUANDO TIENE APOYO

- NO BUSCA OBJETOS ESCONDIDOS (10-12 MES)
- NO DICE PALABRAS SIMPLES (“PAPA” O “MAMA”)
- NO APRENDE A USAR GESTOS COMO MOVER LA CABEZA O SALUDAR
- NO SE SIENTA CON FIRMEZA PARA LOS 10 MESES
- NO MUESTRA INTERÉS EN JUGAR A ESCONDERSE O APLAUDIR PARA LOS 8 MESES
- NO INTENTA PLATICAR PARA LOS 8 MESES (“PAPA”, “MAMA”)

## GUIA DEL DESARROLLO – 12 A 24 MESES

### MOVIMIENTO

- CAMINA SOLO (12-16 MES)
- ARRASTRA JUGUETES DETRÁS DE ÉL CUANDO CAMINA (13-16 MES)
- CARGA JUGUETES GRANDES O VARIOS JUGUETES CUANDO CAMINA (12-15 MES)
- EMPIEZA A CORRER ALGO TIESO (16-18 MES)
- CAMINA CON UNA PELOTA (18-24 MESES)
- SE SUBE Y BAJA DE LOS MUEBLES SIN AYUDA (16-24 MES)
- SUBE Y BAJA ESCALERAS DETENIÉNDOSE DE UN APOYO (18-24 MES)

### HABILIDADES DE MANOS Y DEDOS

- DIBUJA GARABATOS ESPONTÁNEAMENTE (14-16 MES)
- VOLTEA CONTENEDORES PARA TIRAR SU CONTENIDO (12-18 MES)
- HACE TORRES CON 4 BLOQUES O MAS (20-24 MES)

### LENGUAJE

- APUNTA A LOS OBJETOS O FOTOS CUANDO SE LE DICE EL NOMBRE (18-24 MES)
- RECONOCE LOS NOMBRES DE PERSONAS CONOCIDAS, OBJETOS, O PARTES DEL CUERPO (18-24 MES)
- DICE VARIAS PALABRAS SENCILLAS (15-18 MES)
- USA FRASES DE DOS PALABRAS (18-24 MES)
- SIGUE INSTRUCCIONES SIMPLES DE UN PASO (14-18 MES)
- REPITE PALABRAS QUE HA OÍDO (16-18 MES)

## **COGNITIVO**

- ENCUENTRA OBJETOS AUN CUANDO ESTÁN CUBIERTAS
- EMPIEZA A ORDENAR POR COLORES Y FORMAS (20-24 MES)
- EMPIEZA A JUGAR CON FANTASÍA (20-24 MES)

## **SOCIAL**

- IMITA EL COMPORTAMIENTO DE OTROS, ESPECIALMENTE DE ADULTOS Y DE NIÑOS MAYORES (18-24 MES)
- MUESTRA MAS ENTUSIASMO CON COMPAÑÍA O OTROS NIÑOS (20-24 MES)
- DEMUESTRA MAS INDEPENDENCIA (18-24 MES)
- EMPIEZA A MOSTRAR COMPORTAMIENTO DESAFIANTE
- MUESTRA MAS ANSIEDAD AL SEPARARSE A LOS 18 MESES Y LUEGO SE PASA

## **ALERTAS DEL DESARROLLO** ***12 A 24 MESES***

- NO PUEDE CAMINAR PARA LOS 18 MESES
- NO EMPIEZA A CAMINAR DE TALÓN A PUNTA DESPUES DE VARIOS MESES DE SOLO CAMINAR DE PUNTAS
- NO HABLA POR LO MENOS 15 PALABRAS PARA LOS 18 MESES
- NO USA 2 PALABRAS O MAS EN FRASES PARA LOS DOS AÑOS
- PARA LOS 15 MESES NO SABE EN USO DE OBJETOS COMUNES DEL HOGAR (CEPILLO, TELÉFONO, TENEDOR, CUCHARA)
- NO IMITA ACCIONES NI PALABRAS PARA LOS 24 MESES
- NO PUEDE SEGUIR INSTRUCCIONES SIMPLES PARA LOS 24 MESES

## **GUIA DEL DESARROLLO – 24 A 36 MESES**

## **MOVIMIENTO**

- ESCALA BIEN (24-30 MES)
- BAJA LAS ESCALERAS SOLO, PONIENDO LOS DOS PIES EN CADA ESCALÓN (26-28 MES)
- SUBE LAS ESCALERAS ALTERNADO LOS PIES PARA APOYARSE (24-30 MES)
- PATEA LA PELOTA CON UNA PIERNA (24-30 MES)
- CORRE CON FACILIDAD (24-26 MES)
- PEDALEA UN TRICICLO (30-36 MES)
- SE DOBLA CON FACILIDAD SIN CAERSE (24-30 MES)

### **HABILIDADES DE MANOS Y DEDOS**

- HACE LINEAS VERTICALES Y HORIZONTALES Y CÍRCULOS CON UN LÁPIZ O CRAYÓN
- VOLTEA LAS HOJAS DE UN LIBRO, UNA POR UNA (24-30 MES)
- HACE TORRES CON 6 BLOQUES O MAS (24-30 MES)
- AGARRA UN LÁPIZ EN POSICIÓN PARA ESCRIBIR (30-36)
- APRIETA Y AFLOJA TAPADERAS DE FRASCOS Y TORNILLOS (24-30 MES)
- VOLTEA MANILAS ROTATIVAS (24-30 MES)

### **LENGUAJE**

- RECONOCE E IDENTIFICA CASI TODOS OBJETOS COMUNES Y FOTOS (26-32 MES)
- ENTIENDE LA MAYORÍA DE FRASES (24-40 MES)
- ENTIENDE RELACIONES FÍSICAS (ENCIMA, ADENTRO, ABAJO) (30-36 MES)
- PUEDE DECIR SU NOMBRE, EDAD, Y SEXO (30-36 MES)
- USA PRONOMBRES (YO, TU, NOSOTROS, ELLOS) (24-30 MES)
- EXTRAÑOS PUEDEN ENTENDER LA MAYORÍA DE SUS PALABRAS (30-36 MES)

### **COGNITIVO**

- HACE FUNCIONAR JUGUETES MECÁNICOS (30-36 MES)
- IDENTIFICA OBJETOS EN SUS MANOS O CUARTO CON LAS FOTOS DE UN LIBRO (24-30 MES)
- JUEGA CON MUÑECAS, ANIMALES Y PERSONAS A LAS FANTASIAS (24-36 MES)
- ORDENA OBJETOS POR EL COLOR (30-36 MES)
- COMPLETA ROMPE CABEZAS DE 3 O 4 PIEZAS (24-36 MES)



- ENTIENDE EL CONCEPTO DE “DOS” (26-32 MES)

### **SOCIAL/EMOCIONAL**

- PARA LOS 3 AÑOS SE SEPARA CON FACILIDAD DE LOS PADRES
- EXPRESA UNA VARIEDAD GRANDE DE EMOCIONES (24-36 MES)
- SE OPONE A CAMBIOS GRANDES EN SU RUTINA (24-36 MES)

### **ALERTAS DEL DESARROLLO**

#### ***24 A 36 MESES***

- SE CAE CON FRECUENCIA Y TIENE DIFICULTAD CON ESCALERAS
- BABEA DE FORMA PERSISTENTE O NO SE LE ENTIENDE CUANDO HABLA
- NO PUEDE HACER TORRES MAS GRANDES DE 4 BLOQUES
- DIFICULTAD MANIPULANDO OBJETOS PEQUEÑOS
- NO PUEDE COPIAR UN CIRCULO PARA LA EDAD DE 3 AÑOS
- NO PUEDE COMUNICARSE EN FRASES CORTAS
- NO JUEGA CON FANTASIAS
- NO ENTIENDE INSTRUCCIONES SIMPLES
- POCO INTERÉS EN OTROS NIÑOS
- MUCHA DIFICULTAD ALEJARLO DE LA PERSONA QUE MAS LO CUIDA

### **GUIA DEL DESARROLLO – 3 A 4 AÑOS**

### **MOVIMIENTO (PARA EL *FIN* DEL TERCER AÑO)**

- BRINCA Y SE PARA DE UN PIE HASTA 5 SEGUNDOS
- SUBE Y BAJA ESCALERAS SIN AYUDA
- PATEA LA PELOTA
- AVIENTA LA PELOTA ARRIBA
- AGARRA PELOTAS QUE ESTÁN REBOTANDO
- SE MUEVE PARA ENFRENTE Y PARA ATRÁS
- USA JUGUETES EN LOS QUE SE PUEDE PASEAR

### **HABILIDADES DE MANOS Y DEDOS (PARA EL *FIN* DEL TERCER AÑO)**

- COPIA CUADROS
- DIBUJA PERSONAS CON 2 A 4 PARTES
- USA TIJERAS

- DIBUJA CÍRCULOS Y CUADROS
- EMPIEZA A COPIAR LETRAS MAYÚSCULAS
- PUEDE COMER SOLO CON UNA CUCHARA

#### **INDICADOR DEL LENGUAJE (PARA EL *FIN* DEL TERCER AÑO)**

- ENTIENDE LOS CONCEPTO DE IGUAL Y DIFERENTE
- ENTIENDE ALGUNAS REGLAS BÁSICAS DE GRAMÁTICA
- HABLA EN ORACIONES DE 5 A 6 PALABRAS
- HACE PREGUNTAS
- HABLA CLARAMENTE QUE EXTRAÑOS PUEDEN ENTENDER
- CUENTA CUENTAS

#### **INDICADOR COGNITIVO (PARA EL *FIN* DEL TERCER AÑO)**

- NOMBRA COLORES CORRECTAMENTE
- ENTIENDE EL CONCEPTO DE CONTAR Y CONOCE ALGUNOS NÚMEROS
- EMPIEZA A TENER UN MEJOR SENTIDO DE TIEMPO
- SIGUE ORDENES CON TRES PARTES
- RECUERDA PARTE DE HISTORIAS
- ENTIENDE LOS CONCEPTO DE IGUAL Y DIFERENTE
- JUEGA CON FANTASÍAS
- ENTIENDE CAUSALIDADES (YO HAGO QUE COSAS SUCEDAN)

#### **INDICADOR SOCIAL (PARA EL *FIN* DEL TERCER AÑO)**

- INTERESADO EN EXPERIENCIAS NUEVAS
- COOPERA Y JUEGA CON OTROS NIÑOS
- JUEGA A "MAMA" O "PAPA"
- MAS CREATIVO CON LAS FANTASIAS
- SE VISTE Y DESVISTE
- MAS INDEPENDIENTE

#### **INDICADOR EMOCIONAL (PARA EL *FIN* DEL TERCER AÑO)**

- MUCHAS VECES NO DISTINGUE ENTRE REALIDAD Y FANTASIAS
- PUEDE TENER AMIGOS IMAGINARIOS O VE MONSTRUOS

## ALERTAS DEL DESARROLLO 3 A 4 AÑOS

- NO PUEDE BRINCAR
- NO PUEDE MANEJAR UN TRICICLO
- NO PUEDE AGARRAR UN CRAYÓN ENTRE LOS DEDOS
- TIENE DIFICULTAD HACIENDO GARABATOS
- NO PUEDE COPIAR UN CIRCULO
- NO PUEDE AMONTONAR 4 BLOQUES
- AUN SE APEGA O LLORA CUANDO LOS PADRES LO DEJAN
- MUESTRA POCO INTERÉS JUEGOS INTERACTIVOS
- IGNORA OTROS NIÑOS
- NO RESPONDE A PERSONAS FUERA DE SU FAMILIA
- NO JUEGA CON FANTASIAS
- SE RESISTE A VESTIRSE, DORMIR, O USAR EL BAÑO
- ATACA SIN PODERSE CONTROLAR CUANDO SE ENOJA
- NO USA ORACIONES CON MAS DE 3 PALABRAS
- NO USA "YO" O "TU" APROPIADAMENTE.

## GUIA DEL DESARROLLO – 4 A 5 AÑOS

### MOVIMIENTO (PARA EL FIN DEL CUARTO AÑO)

- SE PARA EN UN PIE 10 SEGUNDOS O MAS
- BRINCA Y DA MAROMAS
- COLUMPEA Y ESCALA
- PUEDE SALTAR

### INDICADORES DE HABILIDADES DE MANOS Y DEDOS (PARA EL FIN DEL CUARTO AÑO)

- COPIA TRIÁNGULOS Y OTRAS FORMAS GEOMÉTRICAS
- DIBUJA PERSONAS CON EL CUERPO
- ESCRIBE ALGUNAS LETRAS
- SE VISTE Y DESVISTE SIN AYUDA

- USA EL TENEDOR Y CUCHARA
- VA AL BAÑO SOLO

### **INDICADORES DEL LENGUAJE (PARA EL *FIN* DEL CUARTO AÑO)**

- RECUERDA PARTES DE UNA HISTORIA
- HABLA EN ORACIONES DE 5 PALABRAS O MAS
- USA EL TIEMPO FUTURO
- CUENTA CUENTOS LARGOS
- DICE NOMBRE Y DOMICILIO

### **INDICADOR COGNITIVO (PARA EL *FIN* DEL CUARTO AÑO)**

- PUEDE CONTAR 10 OBJETOS O MAS
- ENTIENDE MEJOR EL SENTIDO DEL TIEMPO
- SABE DE COSAS QUE SE USAN EN EL HOGAR TODOS LOS DÍAS (DINERO, COMIDA, ETC)

### **INDICADOR SOCIAL (PARA EL *FIN* DEL CUARTO AÑO)**

- QUIERE COMPLACER Y ESTAR CON SUS AMIGOS
- MAS PROBABLE QUE ESTE DE ACUERDO CON REGLAS
- LE GUSTA CANTAR, BAILAR, Y ACTUAR
- MUESTRA MAS INDEPENDENCIA

## **ALERTAS DEL DESARROLLO** **4 A 5 AÑOS**

- MUESTRA COMPORTAMIENTO SUMAMENTE AGRESIVO, ASUSTADO, O TÍMIDO
- NO SE PUEDE SEPARAR DE LOS PADRES
- SE DISTRAE CON FACILIDAD Y NO SE PUEDE CONCENTRAR EN UNA SOLA ACTIVIDAD POR MAS DE CINCO MINUTOS
- MUESTRA POCO INTERÉS EN JUGAR CON OTROS NIÑOS
- POR LO GENERAL SE NIEGA A RESPONDERLE A LA GENTE
- RARA VEZ USA FANTASIAS O IMITA
- MUCHO DEL TIEMPO PARECE DESCONTENTO O TRISTE
- EVITA O ES DISTANTE CON OTROS NIÑOS Y ADULTOS
- NO EXPRESA UNA VARIEDAD DE EMOCIONES
- TIENE DIFICULTAD COMER, DORMIR, O USAR EL BAÑO

- NO DISTINGUE ENTRE FANTASÍA Y REALIDAD
- PARECE DEMASIADO PASIVO
- NO ENTIENDE ORDENES CON DOS PASOS O PREPOSICIONES (EJE “PON LA TAZA EN LA MESA”)
- NO PUEDE DAR NOMBRE NI APELLIDO
- NO USA PLURALES O TIEMPOS PASADOS DE LOS VERBOS
- NO PUEDE CONSTRUIR TORRES CON 6 A 8 BLOQUES
- PARECE INCOMODO DETENIENDO UN CRAYÓN
- TIENE DIFICULTAD QUITARSE LA ROPA
- NO SE PUEDE CEPILLAR LOS DIENTES O LAVAR Y SECAR LAS MANOS